

УДК 159.944.4

DOI <https://doi.org/10.32782/2311-8458/2026-1-8>

Міщи́ха Лариса Петрівна,

доктор психологічних наук, доцент,
професор кафедри загальної психології
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника,
вулиця Шевченка, 57, Івано-Франківськ 76018, Україна
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7144-3245>

Савенко-Кобилкіна Олександра Олександрівна,

магістр психології
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника,
вулиця Шевченка, 57, Івано-Франківськ 76018, Україна
ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-2876-8601>

ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ НА ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

Анотація. Стаття присвячена дослідженню впливу резильєнтності на психологічне благополуччя студентів в умовах війни. Дослідження проводилось на вибірці з 32 студентів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника з використанням таких методик: опитувальник «Стабільність психічного здоров'я – коротка форма» (MHC-SF-UA), Шкала стресостійкості Коннора-Девідсона – 10 (CD-RISC-10), «Опитувальник позитивних і негативних афектів» (Questionnaire On Positive and Negative Affects (OPANA)) та «Модифікована шкала суб'єктивного благополуччя БіБіСі» (The Modified BBC Subjective Well-being Scale (BBC-SWB)). Результати дослідження засвідчили, що більшість студентів мають задовільний рівень психічного здоров'я, при цьому третина з них характеризується низьким рівнем суб'єктивного благополуччя. Кореляційний аналіз виявив взаємозв'язки між стабільністю психічного здоров'я та Шкалою стресостійкості Коннора-Девідсона, що свідчить про здатність студентів адаптуватися до складних життєвих ситуацій та зберігати внутрішній баланс у стресових умовах; між стабільністю психічного здоров'я та модифікованою шкалою психологічного благополуччя BBC-SWB, що дозволяє припустити взаємозв'язок життєвої задоволеності та емоційної врівноваженості; між Шкалою стресостійкості Коннора-Девідсона – 10 та Модифікованою шкалою психологічного благополуччя BBC-SWB, що свідчить про те, що чим більш психологічно благополучно відчувають себе студенти, тим вищим є рівень резильєнтності; між результатами за шкалою ОПАНА та Модифікованою шкалою психологічного благополуччя BBC-SWB, що свідчить про те, що чим більше позитивних афектів відчуває людина, тим вище вона оцінює суб'єктивний рівень психологічного благополуччя. Загалом шкала BBC-SWB продемонструвала значущі позитивні зв'язки як із показниками психічної стабільності, так і зі стресостійкістю, що підтверджує тісний взаємозв'язок суб'єктивного благополуччя з особистісними ресурсами подолання стресу та збереження психічного здоров'я. Узагальнення результатів засвідчує, що студенти з вищим рівнем резильєнтності мають вищий рівень психологічного благополуччя. Отже, резильєнтність постає не лише як механізм протидії стресу й травматичним впливам війни, а й як важлива умова збереження психічного здоров'я та особистісного розвитку.

Ключові слова: резильєнтність, психологічне благополуччя, психологічна стійкість, студентська молодь, особистість, війна, стрес, психологічний ресурс.

Mishchykha Larysa, Savenko-Kobylkina Oleksandra. EMPIRICAL STUDY OF THE IMPACT OF RESILIENCE ON STUDENTS' PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN WARTIME

Abstract. The article is devoted to the study of the impact of resilience on students' psychological well-being under wartime conditions. The study was conducted on a sample of 32 students of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University using the following instruments: the Mental Health Continuum – Short Form (MHC-SF-UA), the Connor–Davidson Resilience Scale (CD-RISC-10), the Questionnaire on Positive and Negative Affects (OPANA), and the Modified BBC Subjective Well-being Scale (BBC-SWB). The results

indicated that the majority of students demonstrated a satisfactory level of mental health, while one third of the respondents showed a low level of subjective well-being. Correlation analysis revealed significant relationships between mental health stability and resilience (CD-RISC-10), indicating students' ability to adapt to difficult life circumstances and maintain internal balance under stress. A positive association was also found between mental health stability and subjective well-being (BBC-SWB), suggesting an interrelation between life satisfaction and emotional balance. Furthermore, a significant relationship was identified between resilience and psychological well-being: the higher the level of subjective well-being, the higher the level of resilience. Positive correlations between positive affect (OPANA) and subjective well-being (BBC-SWB) indicate that an increase in positive emotions is associated with higher self-assessed psychological well-being. Overall, the BBC-SWB demonstrated significant positive correlations with both mental health stability and resilience, confirming the close relationship between subjective well-being and personal resources for coping with stress and maintaining mental health. The generalization of the findings suggests that students with higher levels of resilience demonstrate higher psychological well-being. Thus, resilience appears not only as a mechanism for coping with stress and the traumatic impact of war, but also as an important condition for maintaining mental health and fostering personal development.

Key words: resilience, psychological well-being, psychological stability, students, personality, war, stress, psychological resource.

Вступ. Сучасні умови життєдіяльності української студентської молоді характеризуються підвищеним рівнем соціальної напруженості, екзистенційної невизначеності та психотравматизації, зумовлених тривалим впливом російсько-української війни. Воєнні події формують додаткові ризики для психологічного благополуччя студентів, що проявляються у втраті близьких осіб, досвіді вимушеного переміщення, порушенні звичних соціальних зв'язків, матеріальній нестабільності, а також у постійному відчутті небезпеки та непередбачуваності майбутнього. За таких умов істотно зростає роль внутрішніх психологічних ресурсів особистості, які забезпечують адаптацію до стресогенних впливів та підтримання психічного здоров'я.

Одним із ключових ресурсів адаптації є резильєнтність, що розглядається як здатність особистості ефективно протистояти складним життєвим обставинам, відновлювати психологічну рівновагу після стресу та трансформувати кризовий досвід у чинник особистісного зростання. Значущість резильєнтності особливо зростає у студентському віці, який є сенситивним періодом формування життєвих цінностей, професійної ідентичності та стратегій самореалізації.

Дослідження взаємозв'язку резильєнтності та психологічного благополуччя студентської молоді набуває особливої актуальності як у теоретичному, так і в прикладному вимірах.

Воно сприяє глибшому розумінню психологічних механізмів збереження психічної стійкості в умовах воєнного часу та створює наукове підґрунтя для розробки ефективних програм психологічної підтримки, спрямованих на підвищення стресостійкості й формування адаптивних ресурсів особистості.

Незважаючи на наявність значної кількості наукових праць, присвячених проблематиці резильєнтності та психологічного благополуччя, зазначена тема не втрачає своєї актуальності. Воєнний контекст і його довготривалі наслідки формують нову соціально-психологічну реальність, у межах якої традиційні теоретичні підходи та емпіричні висновки потребують переосмислення й уточнення. Те, що раніше розглядалося переважно як індивідуальна психологічна характеристика або теоретичний конструкт, у сучасних умовах набуває значення ключового чинника збереження життєздатності та розвитку особистості. У межах цього дослідження здійснено спробу виявити нові аспекти прояву та динаміки резильєнтності в умовах кризового середовища, що сприятиме розширенню наукового розуміння означеного феномену та формуванню практичних рекомендацій щодо забезпечення психологічної підтримки студентської молоді в сучасних соціально-історичних реаліях.

Мета дослідження – дослідити вплив резильєнтності на психологічне благополуччя студентів в умовах війни.

Матеріали та методи. Резильєнтність постає одним із ключових чинників, що визначають здатність особистості ефективно протистояти стресу генним впливам та відновлювати психологічну рівновагу в умовах кризових і травматичних подій. У сучасних наукових дослідженнях даний феномен розглядається як багатовимірний інтегративний характеристика, яка охоплює індивідуально-психологічні, соціальні та культурні компоненти й відіграє визначальну роль у збереженні та підтриманні психічного здоров'я особистості [1].

Особливого значення проблематика резильєнтності набуває у контексті вивчення студентської молоді як специфічної соціально-демографічної групи, що перебуває на етапі інтенсивного становлення ідентичності, формування світоглядних орієнтацій та професійного самовизначення. В умовах воєнного часу студенти зазнають додаткового психологічного навантаження, зумовленого невизначеністю майбутнього, загрозою особистій безпеці, матеріально-економічними труднощами, а також необхідністю швидкої адаптації до суттєвих змін життєвих обставин.

Психологічне благополуччя студентської молоді в умовах війни перебуває у тісному взаємозв'язку з рівнем розвитку резильєнтності та наявністю підтримувального соціального середовища. Збереження та розвиток внутрішньої психологічної стійкості студентів виступає важливою передумовою формування соціально зрілої, відповідальної молоді, здатної до конструктивного подолання труднощів і активної участі в процесах суспільного відновлення та розвитку країни.

Дослідження проводилось на базі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника [2]. У дослідженні взяли участь 32 студенти різних факультетів віком від 17 до 27 років, серед них жінки – 59.4%, чоловіки – 40.6%.

В ході дослідження застосовувалися: опитувальник «Стабільність психічного здоров'я – коротка форма» (MHC-SF-UA) та Шкала стресостійкості Коннора-Девідсона – 10 (CD-RISC-10) – для дослідження резильєнтності [3;4]; «Опитувальник позитивних і негативних афектів» (Questionnaire On Positive and Negative Affects (OPANA)) та «Модифікована шкала суб'єктивного благополуччя БіБіСі» (The Modified BBC Subjective Well-being Scale (BBC-SWB)) – для дослідження психологічного благополуччя [5; 6], методи математичної статистики (знаходження середніх величин, кореляційний аналіз (розрахунок коефіцієнтів рангової кореляції Спірмена) з метою здійснення аналізу отриманих результатів. Статистичну обробку даних здійснено за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel 2010. Опитування проводилося онлайн за допомогою Google Forms в 2025 році за добровільною згодою всіх учасників.

Результати дослідження. Згідно з опитувальником «Стабільність психічного здоров'я» – коротка форма (MHC-SF-UA), у нашій вибірці відсутні респонденти, яких можна було б віднести до категорії пригнічення. Натомість 56.3% відносяться до категорії задовільного психічного здоров'я, і відповідно 43.7% – до категорії процвітання. Процвітання діагностується, якщо респондент відчуває принаймні один із трьох симптомів гедонічного благополуччя «кожен день» або «майже кожен день» і переживає принаймні 6 із 11 симптомів позитивного функціонування протягом останнього місяця. Респонденти, які не увійшли до категорій «процвітання» або «пригнічення», відзначаються задовільним (або «помірним») рівнем психічного здоров'я.

Результати опитування, проведеного за Шкалою стресостійкості Коннора-Девідсона, засвідчили, що 46,9% респондентів набрали від 31 до 40 балів, тоді як 53,1% учасників продемонстрували результати в діапазоні від 11 до 30 балів. Респондентів із показниками стресостійкості в межах від 0 до 10 балів не виявлено, що свідчить про відсутність низького рівня стресостійкості в досліджуваній вибірці. Таким чином, усі учасники опитування характеризуються середнім або високим рівнем стресостійкості.

«Опитувальник Позитивних і негативних афектів» (OPANA) показав, що більшість респондентів відзначаються переважанням позитивних і негативних афектів» (Questionnaire On Positive and Negative Affects (OPANA)) та «Модифікована шкала суб'єктивного благополуччя БіБіСі» (The Modified BBC Subjective Well-being Scale (BBC-SWB)) – для дослідження психологічного благополуччя [5; 6], методи математичної статистики (знаходження середніх величин, кореляційний аналіз (розрахунок коефіцієнтів рангової кореляції Спірмена) з метою здійснення аналізу отриманих результатів. Статистичну обробку даних здійснено за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel 2010. Опитування проводилося онлайн за допомогою Google Forms в 2025 році за добровільною згодою всіх учасників.

«Опитувальник Позитивних і негативних афектів» (OPANA) показав, що більшість респондентів відзначаються переважанням пози-

тивних афектів – 84.4%, тоді як тільки у 15.6% респондентів переважають негативні афекти. Позитивний афект (ПА) відображає такі стани, як енергійність, активність і зацікавленість; навпаки, його низький рівень асоціюється з млявістю і пригніченістю. Негативний афект (НА) – це узагальнена характеристика суб'єктивного дистресу та негативного емоційного залучення, що включає переживання, пов'язані зі злістю, зневагою, огидою, провинною, страхом і тривожністю. Низький рівень НА, у свою чергу, пов'язаний із відчуттям спокою й емоційної врівноваженості.

Отже, за даним опитувальником більшість респондентів відзначають нормальний або високий рівень суб'єктивного психологічного благополуччя.

Модифікована шкала психологічного благополуччя БіБіСі показала, що за субшкалою психологічного благополуччя до низького рівня належить 34.4% респондентів, до середнього рівня – 31.2%, до високого рівня – 34.4%. За субшкалою фізичного здоров'я та благополуччя до низького рівня належить 31.2% респондентів, до середнього рівня – 37.6%, до високого рівня – 31.2%. За субшкалою стосунків до низького рівня належить 31.2% респондентів, до середнього рівня – 28.2%, до високого рівня – 40.6%. За загальним рівнем суб'єктивного благополуччя до низького рівня належить 28.2% респондентів, до середнього рівня – 46.9%, до високого рівня – 24.9% (рис. 1).

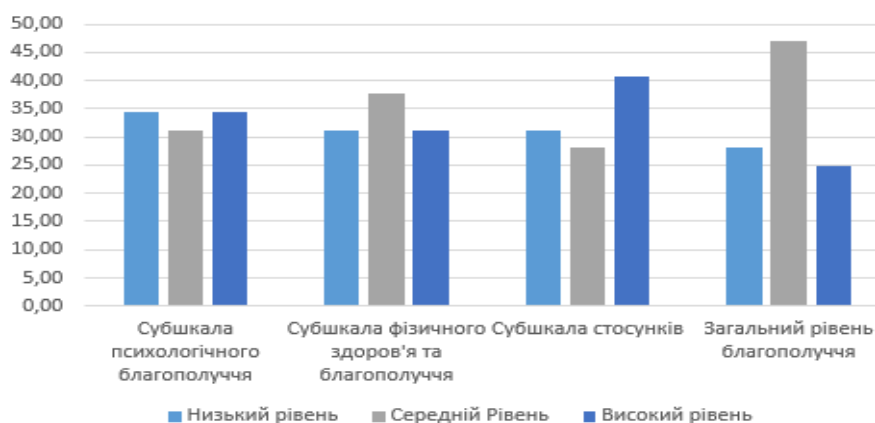


Рис. 1. Дані респондентів за модифікованою шкалою психологічного благополуччя БіБіСі (BBC Well-being Scale)

Для оцінки рівня резильєнтності та психологічного благополуччя було проаналізовано дані 32 студентів, що брали участь в емпіричному дослідженні. Середні значення (M) та стандартні відхилення (SD) для кожної з чотирьох використаних шкал наведено в табл. 1.

У сфері резильєнтності середнє значення за шкалою «Стабільність психічного здоров'я – коротка форма» становило 41.59 (SD=12.34), тоді як за шкалою Коннора-Девідсона-10 середній бал дорівнював 29.75 (SD=6.53). Це свідчить про помірний рівень загальної резильєнт-

Таблиця 1.

Середні значення показників психологічного благополуччя та резильєнтності

Показник	M (середнє)	SD (стандартне відхилення)
Опитувальник Стабільність психічного здоров'я – коротка форма	41.59	12.34
Шкала стресостійкості Коннора-Девідсона-10	29.75	6.53
«Опитувальник позитивних і негативних афектів»	10.41	10.59
Модифікована шкала суб'єктивного благополуччя БіБіСі	84.25	12.66

ності у вибірці та дещо нижчу варіативність у цьому показнику.

Зокрема, за даними опитувальника позитивних і негативних афектів середній бал становив 10.41 при стандартному відхиленні 10.59, що свідчить про значну варіативність у рівнях суб'єктивного благополуччя серед респондентів. Маленьке стандартне відхилення (SD) свідчить про те, що більшість значень близькі до середнього (M). Модифікована шкала БіБіСі, яка також вимірює суб'єктивне благополуччя, показала вищий середній бал – 84.25 (SD=12.66), що може вказувати на загальну тенденцію до позитивного сприйняття життя.

Таким чином, усі показники демонструють певний розподіл значень серед студентів, що дозволяє надалі аналізувати взаємозв'язки між рівнем психологічного благополуччя та резильєнтності.

За допомогою кореляційного аналізу ми перевіряли робочу гіпотезу: студенти з вищим рівнем резильєнтності мають вищий рівень суб'єктивного психологічного благополуччя. Оцінювалися статистичні зв'язки між усіма можливими парами змінних.

Зв'язок між стабільністю психічного здоров'я та Шкалою стресостійкості Коннора-Девідсона – 10: $r=0.417$, $p=0.0176$ ($0.0176 < 0.05$), що є статистично значущим. Це свідчить про позитивний зв'язок між стабільністю психічного стану та загальним рівнем стресостійкості. Стабільний психічний стан прямо пов'язаний зі здатністю особистості адаптуватися до складних життєвих ситуацій та зберігати внутрішній баланс у стресових умовах. Виявлено позитивний зв'язок між стабільністю психічного здоров'я та модифікованою шкалою психологічного благополуччя БіБіСі: $r=0.487$, $p=0.0047$ ($0.0047 < 0.05$), що є статистично значущим. Це дозволяє припустити, що вищі оцінки суб'єктивного благополуччя за шкалою БіБіСі асоціюються з більшою стійкістю психічного здоров'я, а значить і вищим рівнем резильєнтності. Це логічно узгоджується з теоретичними уявленнями про взаємозв'язок життєвої задоволеності та емоційної врівно-

важеності. На рис. 2 зображено матрицю розсіювання значень за двома шкалами.

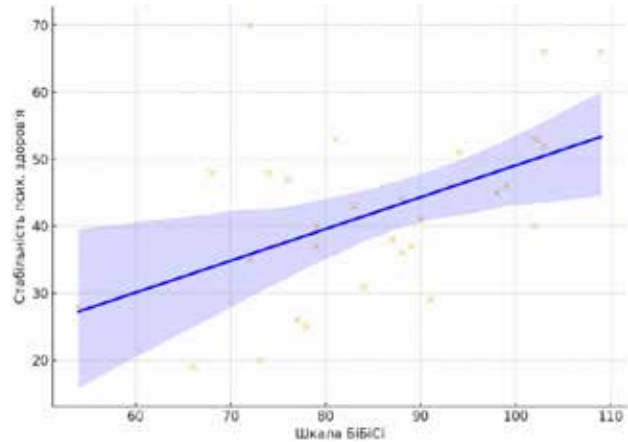


Рис. 2. Матриця розсіювання значень показників Стабільності психічного здоров'я та шкали БіБіСі

Також виявлено статистично значущий позитивний зв'язок між Шкалою стресостійкості Коннора-Девідсона – 10 та Модифікованою шкалою психологічного благополуччя БіБіСі: $r=0.412$, $p=0.0192$ ($0.0192 < 0.05$). Отже, суб'єктивне відчуття благополуччя за шкалою БіБіСі певною мірою пов'язане з вищою стресостійкістю. Чим більше психологічно благополучно відчують себе студенти, тим вищим рівнем резильєнтності вони відзначаються. Це дозволяє припустити, що життєва задоволеність і позитивне ставлення до себе можуть бути ресурсами для ефективного подолання стресу. На рис. 3 зображено матрицю розсіювання значень за двома шкалами.

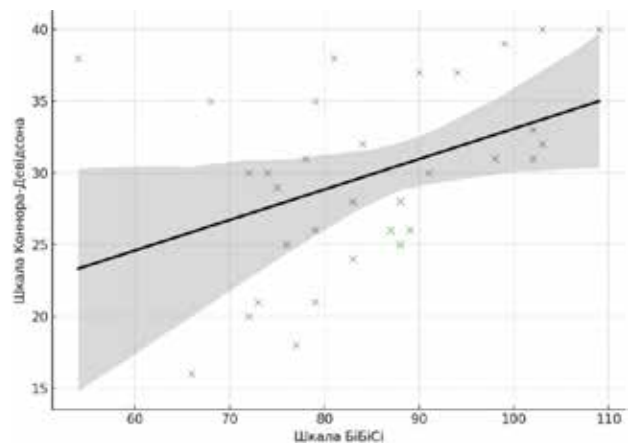


Рис. 3. Матриця розсіювання значень за Шкалою Коннора-Девідсона – 10 та Шкалою БіБіСі

Було виявлено високу позитивну кореляцію між результатами за шкалою ОПАНА та Модифікованою шкалою психологічного благополуччя БіБіСі ($r=0.714$, $p<0.00001$, $0.00001<0.05$), що є статистично значущим при рівні значущості 0.05.

Це свідчить про сильний позитивний зв'язок між цими двома індикаторами психологічного благополуччя: зі зростанням одного зростає інший (рис. 4).

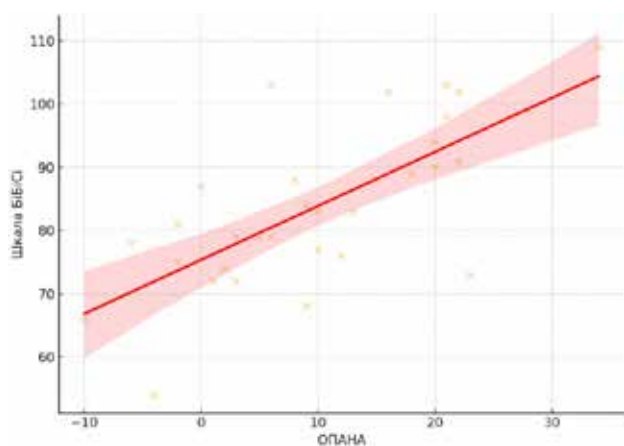


Рис. 4. Матриця розсіювання значень за шкалою ОПАНА та шкалою БіБіСі

Тобто чим більше позитивних афектів відчуває людина, тим вище вона оцінює суб'єктивний рівень психологічного благополуччя. Це вказує на взаємопідсилення емоційного піднесення, енергійності та життєвої задоволеності.

Отже, найсильніший та найбільш статистично значущий зв'язок спостерігається між

шкалами ОПАНА та БіБіСі ($r=0.714$), що підтверджує узгодженість обох інструментів для вимірювання психологічного благополуччя. Крім того, шкала БіБіСі показала значущі позитивні зв'язки як із показниками психічної стабільності, так і з рівнем стресостійкості. Це дозволяє припустити, що суб'єктивне благополуччя тісно пов'язане з ресурсами особистості для подолання стресу та збереження психічного здоров'я, тобто резильєнтності.

Висновки. Отже, було проведено емпіричне дослідження, яке включало збір інформації про суб'єктивне відчуття резильєнтності та психологічного благополуччя студентів в умовах війни в Україні, а також аналіз цієї інформації. В ході дослідження було підтверджено гіпотезу про те, що студенти з високим рівнем резильєнтності демонструють високий рівень психологічного благополуччя. Резильєнтність включає здатність конструктивно долати труднощі, підтримувати позитивне мислення та мобілізувати особистісні й соціальні ресурси. Завдяки цим характеристикам студенти з високою резильєнтністю швидше відновлюють емоційну рівновагу, ефективніше використовують соціальну підтримку та здатні трансформувати негативний досвід у стимул особистісного зростання. Таким чином, резильєнтність виступає не лише як фактор захисту від негативних впливів війни та інших кризових умов, а й як фундаментальна умова збереження та розвитку психологічного благополуччя студентської молоді.

Список використаних джерел:

1. Міщина Л. П., Кулеша-Любінець М. М. Психічне здоров'я як складова особистісного благополуччя. *Збірник наукових праць*. Харків, 2020. Вип. 1. С. 166–168. <https://lib-repo.pnu.edu.ua/handle/123456789/6854>
2. Савенко-Кобилкіна О. О. Резильєнтність як чинник психологічного благополуччя студентів в умовах війни [магістерська робота]. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2025. 79с.
3. Носенко Е. Л., Четверик-Бурчак А. Г. Опитувальник «Стабільність психічного здоров'я – коротка форма»: опис, адаптація, застосування. *Вісник Дніпропетровського університету. Серія «Педагогіка і психологія»*. 2014. № 20. С. 89–97. <https://surl.li/zulnyl>
4. Школіна Н. В., Шаповал І. І., Орлова І. В., Кедик О. І., Станіславчук М. А. Адаптація та валідація україномовної версії Шкали стресостійкості Коннора-Девідсона (CD-RISC-10): апробація у хворих на анкілозивний спондиліт. *Український ревматологічний журнал*. 2020. № 2 (80). С. 66–72. <https://doi.org/10.32471/rheumatology.2707-6970.80.15236>
5. Кліманська М. Б., Галецька І. І. Психометрична характеристика опитувальника Позитивного і негативного афекту (ОПАНА), розробленого на основі методики PANAS. *Psychological Journal*. 2020 T. 6. №4. С. 119–132. <https://doi.org/10.31108/1.2020.6.4>

6. Карамушка Л., Терещенко К., Креденцер О. Адаптація на українській вибірці методик “The Modified BBC Subjective Well-being Scale (BBC-SWB)” та “Positive Mental Health Scale (PMH-SCALE)”. *Організаційна психологія. Економічна психологія*. 2022. № 27 (3–4). С. 85–94. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.8>

References:

1. Mishchykha, L. P., & Kulesha-Liubinets, M. M. (2020). Psykhiichne zdorovia yak skladova osobystisnoho blahopoluchchia [Mental health as a component of personal well-being]. *Zbirnyk naukovykh prats – Collection of Scientific Papers, 1*, 166–168. <https://lib-repo.pnu.edu.ua/handle/123456789/6854> [in Ukrainian].
2. Savenko-Kobylkina, O. O. (2025). *Rezyliantnist yak chynnnyk psykholohichnoho blahopoluchchia studentiv v umovakh viiny* [Resilience as a factor of psychological well-being of students in war conditions] (Master's thesis). Prykarpatskyi National Vasyl Stefanyk University. 79 p. [in Ukrainian].
3. Nosenko, E. L., & Chetveryk-Burchak, A. H. (2014). Opytvalnyk “Stabilnist psykhiichnoho zdorovia – korotka forma”: opys, adaptatsiia, zastosuvannia [Mental Health Continuum-Short Form: description, adaptation, application]. *Visnyk Dnipropetrovskoho universytetu. Seriiia “Pedahohika i psykholohiia” – Bulletin of Dnipropetrovsk University. Series “Pedagogy and Psychology”, 20*, 89–97. <https://surl.li/zulnyl> [in Ukrainian].
4. Shkolina, N. V., Shapoval, I. I., Orlova, I. V., Kedyk, O. I., & Stanislavchuk, M. A. (2020). Adaptatsiia ta validyzatsiia ukrainomovnoi versii Shkaly stresostiikosti Konnora-Devidsona (CD-RISC-10): aprobatsiia u khvorykh na ankilozivnyi spondylit [Adaptation and validation of the Ukrainian version of the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC-10): approbation in patients with ankylosing spondylitis]. *Ukrainskyi revmatolohichnyi zhurnal – Ukrainian Rheumatology Journal, 80(2)*, 66–72. <https://doi.org/10.32471/rheumatology.2707-6970.80.15236> [in Ukrainian].
5. Klimanska, M. B., & Haletska, I. I. (2020). Psykhometrychna kharakterystyka opytvalnyka Pozytyvnoho i nehatyvnoho afektu (OPANA), rozroblenoho na osnovi metodyky PANAS [Psychometric characteristics of the Positive and Negative Affect Schedule (OPANA) developed on the basis of the PANAS method]. *Psychological Journal, 6(4)*, 119–132. <https://doi.org/10.31108/1.2020.6.4> [in Ukrainian].
6. Karamushka, L., Tereshchenko, K., & Kredentser, O. (2022). Adaptatsiia na ukrainskii vybyrtsi metodyk “The Modified BBC Subjective Well-being Scale (BBC-SWB)” ta “Positive Mental Health Scale (PMH-SCALE)” [Adaptation on the Ukrainian sample of the methods “The Modified BBC Subjective Well-being Scale (BBC-SWB)” and “Positive Mental Health Scale (PMH-SCALE)”]. *Orhanizatsiina psykholohiia. Ekonomichna psykholohiia – Organizational Psychology. Economic Psychology, 27(3–4)*, 85–94. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.8> [in Ukrainian].

Creative Commons Attribution 4.0
International (CC BY 4.0)



Дата першого надходження статті до видання: 23.02.2026
Дата прийняття статті до друку після рецензування: 20.03.2026
Дата публікації (оприлюднення) статті: 31.05.2026